



Candidatura N. 6732
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	G. M. ANGIOY SASSARI
Codice meccanografico	SSTF010007
Tipo istituto	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
Indirizzo	VIA P.SSA MAFALDA, S.N.C.
Provincia	SS
Comune	Sassari
CAP	07100
Telefono	079219408
E-mail	SSTF010007@istruzione.it
Sito web	www.itiangioy.gov.it
Numero alunni	1553
Plessi	SSTF010007 - G. M. ANGIOY SASSARI SSTF01050L - G. M. ANGIOY (CORSO SERALE)

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Materiali didattici online Registrazione pasti mensa Catalogo biblioteca on line
-----------------------------------	---

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

Fornitore della connettività	Telecom Italia (1 connessione 20 Mb) / Tiscali (2 connessioni 20 Mb ciascuna)
Estremi del contratto	Telecom: imp 07913513847 del 26/03/12 ; Tiscali: Num.Cliente 43806

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione SSTF010007 G. M. ANGIOY SASSARI VIA P.SSA MAFALDA, S.N.C.

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	68	32	5	0	2	2	2	8	0	119
Di cui dotati di connessione	61	24	5	0	0	1	0	0	0	91
Per cui si richiede una connessione	7	8	0	0	2	1	2	8	0	28

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	68	32	5	0	2	2	2	8	0	119
Di cui dotati di connessione	61	24	5	0	0	1	0	0	0	91
% Presenza	89,7%	75,0%	100,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	76,5%
Per cui si richiede una connessione	7	8	0	0	2	1	2	8	0	28
% Incremento	10,3%	25,0%	0,0%	0,0%	100,0%	50,0%	100,0%	100,0%	0,0%	23,5%
Dotati di connessione dopo l'intervento	68	32	5	0	2	2	2	8	0	119
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola G. M. ANGIOY SASSARI (SSTF010007)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 6732 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A2

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
2	Dotazione hardware e software	€ 7.500,00	€ 6.900,00
	TOTALE FORNITURE		€ 6.900,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Didattic@ngioy 2.0
Descrizione progetto	Completare la connettività wireless della scuola; Potenziare i servizi di sicurezza di accesso alle risorse condivise Garantire l'accesso in remoto e locale ai contenuti didattici di e-learning Integrare l'uso della LIM con il web 2.0 e permettere il massimo utilizzo delle risorse informatiche agli alunni diversamente abili, DSA e BES.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- aumentare il grado di copertura della rete WI-FI sino al 100% degli ambienti didattici
- Creare la dorsale wired in fibra ottica 10Gb
 - per collegare i servizi della Biblioteca e comodato, dell'aula studio, in modo che siano velocemente accessibile dall'esterno e dall'interno dell'istituto
 - al fine di ottenere maggiore velocità di interconnessione tra gli apparati di rete della scuola e far fronte all'aumento del traffico di rete dovuto al completamento della rete wifi e al potenziamento dei servizi digitali on line che si intende realizzare
- implementare e gestire l'abilitazione e il riconoscimento degli accessi con le tecniche e le funzionalità (VLAN, Active Portal, Wireless Intrusion Detection System, etc.) disponibili grazie all'introduzione dei nuovi apparati previsti dal progetto;
- consentire a tutto il personale docente l'utilizzo del registro elettronico (D.L. n.95 del 2012, convertito in Legge 135/2012) e aumentare il processo di dematerializzazione grazie alla possibilità per genitori e studenti di consultare i voti, gli argomenti delle lezioni, le assenze e le stesse giustificazioni;
- utilizzare l'infrastruttura allo scopo di garantire la fruizione in mobilità dei servizi amministrativi, didattici e collaborativi basati sul web.
- consentire l'accesso alle risorse messe a disposizione agli studenti : connettività alla rete internet, piattaforma di e-learning (es. Moodle), lezioni integrate LIM/Tablet e multimediali in genere, arricchimento e fruizione del repository didattico multimediale di Istituto (video lezioni);
- potenziamento del servizio di Biblioteca Virtuale;
- creazione di una libreria digitale per consentire la condivisione fra docenti dei contenuti didattici utile al miglior utilizzo della LIM nella didattica quotidiana;
- potenziare il servizio di lezioni a distanza per lunghe degenze ospedaliere o domiciliari;
- svolgere lezioni in streaming con classi gemellate all'estero e/o in Italia;
- rendere fruibili tutti i servizi che la scuola vorrà implementare.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-
metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

Gli ultimi dati rilevati per quanto riguarda gli apprendimenti degli alunni dell'ITI 'G.M. Angioy' in relazione alle prove di matematica standardizzate nazionali hanno evidenziato un differenziale ESCS (differenze nel punteggio rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile) pari a **-2,5**, mentre il tasso di abbandono scolastico nel primo biennio è del **5%** (prime classi) e del **2,1%** (classi seconde), considerevolmente **più alta della media di Sassari (1,5%)**.

Gli Organi Collegiali, per le relative competenze, hanno stabilito strategie per migliorare le competenze in uscita degli studenti e ridurre il tasso di abbandono.

Il potenziamento dell'infrastruttura aumenta notevolmente la possibilità di sfruttare le risorse della rete e di accedere ai servizi basati sul web (knowledge sharing e collaborazione on line). Gli utenti possono, mediante i servizi implementati, condividere le conoscenze pubblicando e condividendo i contenuti in tempo reale e renderli così disponibili per la consultazione e il download. Così gli studenti possono cercare in rete, possono collaborare e quindi diventare protagonisti del proprio apprendimento. Le tecnologie aiutano a rendere attiva la didattica e rendere attivo l'apprendimento.

L'insegnante può quindi disporre di alcune funzionalità che permettono l'utilizzo simultaneo di fonti e di tempi differenti per la fruizione dei contenuti, oppure l'operare simultaneamente con parte della classe a livello individuale e con parte della classe in piccoli gruppi; oppure ancora tenendo memoria nello spazio virtuale dei lavori, riflessioni, processi di lavoro svolti nello spazio reale. Inoltre l'ambiente esteso rappresenta una modalità di memoria che può essere riutilizzata al di fuori del tempo in presenza (tempo pieno, tempo dei compiti a casa, tempo dello studio individuale).

Ogni materiale prodotto con la Lim in classe – e fuori - è consultabile in ogni momento e in ogni luogo, permettendo agli studenti di organizzare livelli individuali di apprendimento.

Gli insegnanti usano metodologie diverse (Cooperative Learning, Classi Virtuali e Flipped Classroom).

L'acquisizione di conoscenze e abilità può essere delegata ad un lavoro autonomo di studio, favorito dalla messa a loro disposizione, in rete, di learning object, video-tutorial, simulazioni, test di autoverifica dell'apprendimento. Il tempo classe può, quindi, essere dedicato alle attività di gruppo centrate sulla risoluzione di problemi.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

L'Istituto, nell'anno scolastico corrente ha 28 alunni disabili più 78 alunni DSA, negli anni si è spesa per dotarsi di metodologie, spazi e strumentazioni per favorire il massimo grado di inclusione.

Di rilevante interesse appare l'opportunità data agli alunni con DSA di poter gestire autonomamente la didattica, riportandola ai loro 'tempi' e alle loro esigenze attraverso l'interazione mediatica tesa ad eliminare i loro limiti.

Compito della scuola sarà quello di attuare strategie atte a potenziare:

- la fruizione dei contenuti didattici attraverso un repository di video-lezioni;
- l'utilizzo di piattaforme di e-learning per l'elaborazione e la condivisione dei materiali per gruppi;
- l'esecuzione dei compiti a distanza con il supporto dei docenti
- la partecipazione a chat e forum a tema per la condivisione delle esperienze
- contesti formativi che possano essere significativi per l'apprendimento continuo
- il processo d'innovazione pedagogico-didattico

Nell'istituto è presente un'aula speciale dotata di Lim, PC e apparati specifici per far fronte alle necessità degli studenti diversamente abili (tastiere ergonomiche, sistemi di puntamento digitale, ecc.), con il progetto si intende potenziare la dotazione hardware, in particolare con l'acquisto di monitor touch screen adatte ad applicazioni didattiche educative, riabilitative, ludiche per persone con disabilità principalmente cognitive (autismo e altre patologie)

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Il POF dell'ITI 'G.M. Angioy' di Sassari è raggiungibile dalla Home Page del sito istituzionale <http://www.itiangioy.gov.it/> utilizzando il pulsante Piano dell'offerta Formativa. Il Link diretto è il seguente

http://www.itiangioy.gov.it/index.php?option=com_content&view=article&id=18&Itemid=127

L'istituto ha sempre posto particolare attenzione all'utilizzo delle nuove tecnologie al servizio della didattica dimostrata dal fatto che è stata la **prima scuola in Sardegna ad attivare la specializzazione di informatica** nel 1982.

E' intrinseca nella costituzione dell'ITI 'G.M. Angioy' l'utilizzo delle TIC quale strumento fondamentale per poter **sperimentare e realizzare** le diverse attività con **metodologie innovative** ed efficaci più vicini alle esigenze di tutti gli alunni e docenti.

In Molto è stato fatto per la formazione dei docenti, del personale ATA e delle famiglie nell'IT.

particolare negli anni si è potenziata l'attenzione per gli studenti in possesso di **handicap** anche gravi, studenti **DSA e BES**.

Nell'ultimo anno l'istituto si è dotato di LIM e PC in **ogni aula**, in diversi laboratori e aule speciali. La connessione diffusa sia wired che wireless risulta pertanto fondamentale nella didattica quotidiana.

I progetti POF che nello specifico necessitano di una connessione, così come indicato nel POF sono:

- TEST CENTER Nuova ECDL, Specialized, IT Security, ECDL Core, ECDL Update, ECDL Advanced, ECDL CAD
- PROGRAMMA DREAMSPARK (EX MSDAA PROGRAM)
- PREPARAZIONE E PARTECIPAZIONE ALLE OLIMPIADI DI INFORMATICA E MATEMATICA
- PROGETTO ALMADIPLOMA
- EDUCAZIONE ALLA SALUTE
- EDUCAZIONE STRADALE
- EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA
- EDUCAZIONE AL LAVORO
- FORMAZIONE SUPERIORE
- PROGETTO REGIONALE SARDEGNA DIGITALE

- PROGETTO REGIONALE PER LA RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA
- PROGETTO INNOVATIVO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO
- SCUOLE APERTE
- ORIENTAMENTO IN ENTRATA E USCITA
- INTEGRAZIONE LINGUISTICA, DISLESSIA E HANDICAP
- INTERMEDIAZIONE AL LAVORO (EX FIXO)
- LA COMUNITA' CHE APPRENDE
- PROBLEM POSING & SOLVING
- PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE PER COMPETENZE
- ATTIVITA' DI RECUPERO, SOSTEGNO E POTENZIAMENTO
- COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Dotazione hardware e software	€ 6.900,00
TOTALE FORNITURE	€ 6.900,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 150,00)	€ 150,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 150,00)	€ 150,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 450,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 150,00)	€ 150,00
Collaudo	1,00 % (€ 75,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 150,00)	€ 150,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 600,00)	€ 600,00
TOTALE FORNITURE		€ 6.900,00
TOTALE PROGETTO		€ 7.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 2
Titolo: Dotazione hardware e software

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Dotazione hardware e software
Descrizione modulo	Acquisizione di nuovi apparati di rete LAN e WLAN Potenziamento dorsale wired Acquisizione Server di rete Potenziamento strumenti per disabili
Data inizio prevista	15/01/2016
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati
Sedi dove è previsto l'intervento	SSTF010007 - G. M. ANGIOY SASSARI SSTF010007 - G. M. ANGIOY SASSARI SSTF010007 - G. M. ANGIOY SASSARI SSTF010007 - G. M. ANGIOY SASSARI

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Altri dispositivi di fruizione collettiva	AP Gestibili da unità di controllo centrale	5	€ 290,00
Armadi di rete	Armadio Rack 19"	1	€ 100,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch L2 16 Porte Gigabit + 4 SFP combo	1	€ 200,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch L2 10 Porte Gigabit Poe + 2 SFP	2	€ 170,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Patch Panel 24 Porte Cat. 6 per rack 19'	1	€ 100,00
Server	Server di rete	1	€ 2.110,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Cablaggio in fibra ottica	1	€ 2.000,00
Ausili hardware per l'utilizzo dei dispositivi tecnologici da parte di utenti con disabilità	Monitor touch screen	1	€ 600,00
TOTALE			€ 6.900,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Didattic@ngioy 2.0	€ 7.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 7.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 6732)
Importo totale richiesto	€ 7.500,00
Num. Delibera collegio docenti	delibera n. 8 del 01/09/2015
Data Delibera collegio docenti	01/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	delibera n. 5 del 08/10/2015
Data Delibera consiglio d'istituto	08/10/2015
Data e ora inoltro	09/10/2015 13:18:12
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati: <u>Dotazione hardware e software</u>	€ 6.900,00	€ 7.500,00
	Totale forniture	€ 6.900,00	
	Totale Spese Generali	€ 600,00	
	Totale Progetto	€ 7.500,00	€ 7.500,00
	TOTALE PIANO	€ 7.500,00	